

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称: 湖南农业大学
	代码: 10537

授权学科 (类别)	名称: 工商管理
	代码: 125100

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/>
	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

（一）学位点基本情况

我校 MBA 于 2010 年经国务院学位办批准，是全国第九批新增 MBA 培养院校，并在 2015 年通过全国工商管理硕士专业学位授权点合格评估工作。学校 MBA 教育秉承“汇聚管理精英、成就业界领袖”宗旨，坚持立足湖南区域，面向涉农行业，为现代企业培养复合型创新型高层次管理人才的发展思路，逐渐形成“农商结合”的办学理念和办学特色。

依托学校学科优势和办学特色，下设企业战略管理、营销与商务管理、会计与财务管理和涉农企业管理等四个方向。MBA 研究生培养实行双导师制，现有校内导师 26 人，其中教授 7 人、副教授 19 人，具有博士学位 21 人；校外导师 38 人，来自企业家与社会各界高级管理人员。

（二）培养目标

根据学校全面建成区域与行业特色鲜明、农学学科优势突出的高水平教学研究型大学的办学定位和总体战略，以及商学院“农商结合”办学特色，确定了学校 MBA 项目的培养目标和市场定位。**培养目标是：**坚持“朴诚奋勉、求实创新”的校训，服务乡村振兴国家战略，致力于培养具有良好社会责任感、商业道德和创新创业精神，具备全球战略视野和领导力，掌握现代管理理论、方法与技能，能够适应区域经济特别是湖南经济和涉农行业发展需要的复合型高级管理人才。**市场定位是：**服务于湖南区域经济和涉农行业发展需求，按照质量优先原则，学校 MBA 将年均招生 40-60 人确定为项目的适度规模区间，不断增强办学实力，全力提升人才培养质量。

（三）学位标准

1. 能力品格要求

获得 MBA 学位者应严格遵守学术规范，恪守学术道德；具备较强创新能力和工作主动性，具有领导才能、沟通技巧和团队合作精神；掌握提出

问题、分析问题和解决问题的能力，遵守社会道德准则，具有较强的社会责任感、商业道德意识和职业精神；掌握与企业管理职能相联系的专业知识，如战略管理、财务会计、财务管理、营销管理、运营管理、人力资源管理；掌握与企业综合管理相联系的专业知识，如管理沟通、创业管理、公司治理、电子商务、投资与理财等。此外，还应了解农村与农业发展的基本情况，熟悉涉农企业的特征与生产经营规律，掌握管理职能在涉农企业的具体应用技能，如农业科技与三农政策、农业企业经营管理、农产品国际贸易、农业资本运营等。

2. 学位论文要求

MBA 学位论文应有明确的实践应用背景，运用相关理论知识，论文成果具有创新性和实用性。MBA 学生应综合运用基础理论、科学方法和专业知识对所解决的实际问题进行分析研究，并能在某些方面提出独立见解。论文写作要求概念清晰、结构合理、层次分明、文理通顺、版式规范。遵守学术规范，恪守学术道德。论文字数不低于 3 万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），论文摘要不超过 500 汉字，参考文献不得少于 50 篇，其中需有一定数量的英文文献。

3. 毕业与授予学位要求

MBA 学生在校期间应修满课程学分 43 学分，以及培养环节学分 11 学分。获得 MBA 学位者攻读学位期间须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，公开发表与学位论文研究内容密切相关的学术性研究论文 1 篇。

（四）本年度建设的总体情况

2020 年度，我校 MBA 在校生规模 125 人，其中毕业 25 人、招生 22 人。

1. 师资建设。公开招聘引进王媛、彭小珈、赵洧平 3 位博士，晋升教授 1 名，7 位教师攻读国外博士学位，胡梅梅老师在中国社科院农村发展研究所做访问学者，聘请贾甫教授为“湖南省芙蓉学者讲座讲授”。全年

教师外出学习交流 50 余人次（支撑数据没有）、邀请国内外知名专家来学院进行学术讲座 13 人次。

2. 科研工作。①积极开展课题申报，组织专家对申报书进行评审，申报各类课题 48 项，其中申报国家自然科学基金或国家社科基金项目 21 项，申报数量创历史新高。立项课题 20 项，其中国家社科基金课题 1 项、国家自然科学基金课题 1 项；省自然科学基金 3 项、省社科基金 2 项；省哲学社会科学成果评审委员会项目 2 项；省教育科学规划研究项目 1 项；省教育厅项目 4 项；其他项目 4 项、横向课题 2 项。②学院全年到账科研经费 273 万元，其中纵向经费 126 万元、横向经费 147 万元。

3. 学位点建设。高质量完成工商管理一级学科硕士点专项评估，启动第五轮学科预评估工作。完成 2020 版研究生人才培养方案和学位授予标准修订工作，修订《商学院研究生培养质量提升方案》。召开导师工作会议，组织全体导师学习新时代导师职责和立德树人文件精神，新增 MBA 校外导师 1 人。调整工商管理一级学科硕士点专业方向，根据学科方向调整学科团队。

4. 教学改革。新增省级教改项目 1 个（王红），校级教改项目 4 个（胡梅梅、屈静晓、曾雄旺、张国政）；教育部第二批产学合作协同育人项目 4 个（杨亦民、旷彦昌、王明宇、石巧君）。发表教改论文 19 篇；出版全国统编教材 2 本。

在抗击新冠肺炎疫情期间，为全面落实教育部和学校关于延期开学期间“停课不停学”的有关精神，学院出台了《商学院 2020 年春季学期开展线上教学工作的实施方案》和《商学院关于开展疫情防控期间“线上教学优秀教师”评选的通知》等文件，老师们克服时间紧、任务重、压力大等多重困难，积极做好线上教学的各项工 作，利用各种平台开展线上教学活动，确保疫情防控期间“停课不停学”，“停课不停教”，评选出 7 位“线上教学优秀教师”（史敏、王明宇、廖翼、石巧君、王溶花、张怡、王红）。

组织各系在线上开展多次教学研讨活动：以“疫情防控，勇担责任”为主题，在线上开展交流讨论；以如何在推进疫情防控和经济社会发展、教学科研、社会服务、人才培养中发挥“六个带头”作用为主题在线上开展交流讨论；以线上教学经验分享为主题在线上开展多次交流讨论。

5. 思政教育。为了坚决贯彻落实习近平总书记关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的重要指示精神和学校党委决策部署，学院出台了《关于疫情防控期间推进“五爱教育”融入“课程思政”的工作安排》，广大教师在线上教学中加强学生思想政治教育，切实履行教书育人职责，持续扎实推进“课程思政”教学改革。

二、基本条件

（一）培养特色

构建了“涉农师资+涉农课程+涉农基地+涉农研究+涉农就业”五联动的农商特色人才培养模式，培养培养懂农业、爱农村、爱农民的高层次复合型农业 MBA。一是现有的专任教师中，90%的教师有研读涉农企业管理方向的学习经历，具有服务涉农企业和农村经济发展的实践锻炼。二是在课程设置上，培养方案专门安排了多门涉农课程，如农业科技与三农政策、农业企业经营管理专题、农产品国际贸易专题、农业资本运营专题等；在课程教学中，注重使用涉农管理案例，还组织编写了教学案例集，自编案例中多数以涉农企业为原型。三是通过涉农基地培养学生实践能力，涉农基地有湖南省农业集团有限公司、湖南省道道全粮油集团、袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南省怡清源茶业有限公司等。四是鼓励教师积极开展涉农企业管理与农业产业化方面研究，申请一批相关科研项目，发表一批相关论文，出版一批相关专著，为研究生面向现代农业创新与实践能力的培养提供了有效支撑。五是从培养目标、学术活动、管理实践、学位论文、就业教育等方面实施全过程培养农商人才，引导毕业生投身乡村振兴贡献自己的青春和力量。

（二）师资队伍

学校 MBA 现有专任教师 44 人，其中教授 12 人、副教授 29 人；校内导师 26 人，其中教授 7 人、副教授 19 人，具有博士学位 21 人。教师队伍中有全国优秀教师 1 人，省芙蓉教学名师 1 人，省学科带头人 1 人，省青年骨干教师 3 人，省青年教师教学能手 4 人，校“1515”学术骨干 6 人，校神农学者青年英才 1 人；此外，还聘请了聘请贾甫教授为“湖南省芙蓉学者讲座讲授”。还先后聘请了湖南省内外大型企业的 38 名高层管理人员作为学位点的行业导师。实行双导师制，为学生提供了充足的实践锻炼机会和研究平台。

今年公开招聘引进王媛、彭小珈、赵洵平 3 位博士，晋升教授 1 名，7 位教师攻读国外博士学位，胡梅梅老师在中国社科院农村发展研究所做访问学者，聘请贾甫教授为“湖南省芙蓉学者讲座讲授”。全年教师外出学习交流 50 余人次、邀请国内外知名专家来学院进行学术讲座 13 人次。

召开导师工作会议，组织全体导师学习新时代导师职责和立德树人文件精神，新增 MBA 校外导师 1 人。不断完善激励约束机制，优化教学类奖励机制，引导教师回归教书育人的本份。加强教师师德师风建设，党委书记李阿利教授为学院教师开展“课程思政”专题讲座，提升教师育德意识；以竞赛为平台，组织开展教师教学能力竞赛，将思政内容进教案、进课堂纳入评分体系，提高教师育德能力；通过树立典型，开展以教师教学能力提升为目标的公开示范课活动。新增教师课堂讲课比赛省级三等奖 1 项（屈静晓）；校级“教学卓越奖”1 人（张雅）；校级“青年教师教学标兵”1 人（张雅）；学院“线上教学优秀教师”7 人（史敏、王明宇、廖翼、石巧君、王溶花、张怡、王红）；组织教师教学能力竞赛，评选出一等奖 4 人、二等奖 5 人、三等奖 3 人；组织 4 次公开示范课活动。

（三）科学研究

全年立项纵向立项课题共计 18 项，其中：国家社科基金课题 1 项（由

杜红梅教师主持的《畜禽粪污资源化利用政策的诱导机理及补偿政策研究》)；国家自然科学基金课题 1 项(由李林凤教师主持的《共享单车必定“一管就死”吗？基于出行大数据的准自然实验证据》)；省自然科学基金 3 项(分别由杨亦民、史敏、谢宜章等 3 位教师主持)；省社科基金 2 项(分别由刘文丽、杨璐璐等 2 位教师主持)；省教育科学规划研究项目 1 项(由谢宜章教师主持)；省哲学社会科学成果评审委员会项目 2 项(分别由张国政、谢宜章等 2 位教师主持)；省教育厅项目 4 项(分别由杨璐璐、郭丹、王溶花、屈静晓等 4 位教师主持)；其他项目 4 项。学院全年到帐科研 273 万元：其中纵向经费 126 万元、横向经费 147 万元。公开发表科研论文年 76 篇，其中：SCI 论文 6 篇(由谢宜章、向平安、李林凤、刘侃莹、王璜、杨确等 6 位教师撰写)；CSSCI 论文 12 篇(由易朝辉、史敏、刘纯阳、杜红梅、罗建等 7 位教师撰写)，其中：2 篇国家基金委 A 类期刊(易朝辉教师的“家庭农场创业瓶颈及实现路径”在《农业经济问题》发表、史敏教师的“基于专利说明书语义分析的潜在竞争对手识别研究”在《情报学报》发表)；CSSCI 扩展版 7 篇；中文核心论文 6 篇；CSCD 论文 3 篇；ISTP 论文 2 篇；《湖南日报》理论智库文章 11 篇。出版专著 3 本(由周宇飞、胡梅梅、廖翼许等 3 位教师撰写)。著作权软件制品 3 项(由王明宇、罗建等 2 位教师获得)。

(四) 奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研，保证每一位研究生能够在校安心开展研究，我校建立了以研究生国家奖学金、国家助学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”(助教、助管、助研)构成的研究生奖助体系。全日制 MBA 学生参考学校相关管理制度和办法实施。奖助水平高，其中研究生国家奖学金硕士按 20000 元/人/年、国家助学金按 6000 元/人/年标准发放。但是，2000 年开始，我校仅招收全日制 MBA 学生 1 人(国外留学生)，其余都是非全日制 MBA 学生，不享受该政策资助。

（五）教学教改

完成 2020 版研究生人才培养方案和学位授予标准修订工作，修订《商学院研究生培养质量提升方案》。谢宜章主持立项省级研究生教改课题 1 项。

（六）教学科研支撑

加强研究生基地建设，与天职国际会计师事务所湖南分所联合申报获批湖南省研究生培养创新实践基地。校外实习实训基地 12 个。学院非常重视 MBA 实践基地建设，依托基地开展校外实习实训，并聘请基地领导担任校外指导老师，具体情况见下表所示：

表 1 校外实训基地介绍

序号	基地名称	合作单位	设立时间
1	湖南农业大学农业集团实践基地	湖南省农业集团有限公司	2017.06
2	湖南农业大学湖南朝威机车实践基地	湖南朝威机车有限公司	2018.05
3	湖南农业大学道道全粮油实践基地	湖南省道道全粮油有限公司	2018.06
4	湖南农业大学天职会计实践基地	湖南省天职会计师事务所	2020.06
5	湖南农业大学神农金康实践基地	神农金康（湖南）原生态茶叶有限公司	2018.1
6	湖南农业大学高翔电动实践基地	湖南高翔电动汽车股份有限公司	2019.1
7	湖南农业大学怡清源茶叶实践基地	湖南省怡清源茶叶有限公司	2019.1
8	湖南农业大学隆平高科实践基地	袁隆平农业高科技股份有限公司	2019.8
10	湖南农业大学南京新航线实践基地	南京新航线无人机科技有限公司	2020.06
11	湖南农业大学中审华会计实践基地	中审华会计师事务所湖南分所	2020.07
12	湖南农业大学郑州佰寻实践基地	郑州佰寻文化传媒有限公司	2020.09

湖南农业大学图书馆馆藏门类齐全、载体多样、特色鲜明。馆藏文献覆盖农、理、工、医、法、文、管理、经济、教育等 9 大学科门类，形成

了纸质类、数字类文献信息资源融合、符合学校学科和专业特色定位的馆藏体系。现有馆藏文献总量约 460 万册，其中纸质图书约 220 万册，电子图书 240 万册，中外文数据库 59 个(含自建数据库 3 个)。

三、人才培养

(一) 招生选拔

学校 MBA 学位点自有硕士学位授权资格以来，报考人数持续增加，招录比例合理，生源结构不断优化，生源质量不断提高，有切实可行的保证生源的措施。2020 年，我校 MBA 一志愿报考人数为 140 人，实考人数 130 人，录取人数 23 人，授予学位人数 25 人。具体招生选拔和授予学位情况如下表所示：

表 2 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2019 年	2020 年
	研究生招生人数	40	23
	其中：全日制招生人数	19	1
	非全日制招生人数	21	22
	招录学生中本科推免生人数		
	招录学生中普通招考人数		22
	授予学位人数	37	25
招生总人数			
授予学位总人数			25

(二) 思想政治教育

学校 MBA 学位点以组织各系以“五爱”教育为主题，在线上开展“课程思政”的交流讨论；组织“线上教学优秀教师”做“课程思政”经验分享；党委书记李阿利教授为学院教师开展“课程思政”专题讲座 1 次；收到 6 篇课程思政教学案例，全院学生上交了一篇“课程思政”作业；立项省级课程思政建设项目 3 项（刘舜佳、李继志、王溶花）。

(三) 课程教学

学校 MBA 学位点严格按照教指委要求, 本学年共开设了 2018 级和 2019 级学生共 11 门课程, 具体开课情况如下表所示:

表 3 2020 年度 MBA 开课情况

层次	序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
硕士	1	中国特色社会主义理论与实践	公共必修课	2	刘志成
	2	自然辩证法	公共必修课	1	李毅
	3	基础英语	公共必修课	3	杨璐璐
	4	运营管理	专业必修课	3	李松青
	5	组织行为与领导力	专业必修课	3	莫鸣
	6	管理经济学	专业必修课	3	杜红梅、王晰
	7	电子商务	专业选修课	2	盛晏
	8	创业管理	专业选修课	2	易朝辉
	9	财务会计	专业必修课	3	曾尚梅
	10	农业企业经济管理专题	专业选修课	2	周宇飞
	11	农业科技与三农政策	专业选修课	2	刘纯阳

在课程教学质量评价及反馈方面, 构建了教学评估机制, 学生对任课老师的授课质量进行评价, 并及时将评价结果进行整理总结, 反馈给各任课教师, 以根据学生需求与现存问题及时进行教学改革与优化。

在教学管理制度及改进教学质量方面, 从举办 MBA 项目起就对培养目标进行分解, 并制定相应的质量达标标准, 在教师教学工作管理、课程建设管理、学员工作管理、教务管理、教学保障管理 5 个子系统下制定了一系列规章、制度和办法, 建立起了有效的项目质量保障体系, 并构建持续改进的关联机制。

（四）导师指导

学校 MBA 严格落实学位论文指导、审查与答辩环节要求,对论文选题、资料收集整理、调研、开题报告、论文写作与答辩等环节做了详细的规定和要求。一方面,要求学生于第三学期完成论文开题工作,第五学期完成预答辩工作,第六学期完成论文答辩工作,且从论文开题至答辩至少 8 个月以上时间,预答辩至答辩至少 3 个月以上。另一方面,要求每位老师每年至少与学生交流指导 4 次以上,并留有相关的记录。除此之外,从学位点内部控制、校外匿名评审、导师全程质控三个层次,按科学性、实践性、综合性、创新性、针对性、可操作性六个维度,对所有论文进行了审查。

MBA 论文选题突出专业学位教育特色,引导学生注重选题的专业性、实务性和规范性。每名导师指导学生人数原则上不超过 2 人,以保证指导质量和精力投入。在论文送审环节,严格按照教指委要求论文 100%送外校匿名评审,实行双盲评审制度。对不合格论文延期答辩或直接否决。坚决保证论文内容充实、务实及格式规范。

因新冠疫情影响,MBA 学位点没有组织导师参加各类培训。

（五）实践教学

为了积极响应国家提出的“停课不停学”政策,进一步深化 MBA 教学改革,提高 MBA 教学水平和教育质量,培养 MBA 新型创新复合型人才,MBA 学位点积极组织学生参加学科竞赛,申报创新创业项目,不断增强学生社会责任感、创新精神和解决问题的实践能力。5 月学位点 MBA 教育中心组织,由石巧君副教授指导 4 支队伍参加了由全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会利用互联网远程举办“2020 年企业竞争模拟大赛暨‘战疫情’联谊赛(MBA 组)”,其中 2019 级 MBA 侯梦飞所在的“七色光”团队获全国一等奖。9 月,学位点组织 2020 级 MBA 的新生在原动力训练基地开展素质拓展活动,增强了新学员的集体责任感,团队精神与凝聚力。12 月,我校荣获第十四届 MBA 联盟领袖年会“中国 MBA 卓越商学院奖”;荣获“2020

中国 MBA 卓越商学院”；吴闯同学荣获“中国 MBA 优秀干部奖”；陈湘同学荣获“中国 MBA 新锐 100 奖”；荣获中部 MBA 联盟“2019-2020 年十佳 MBA 联合会”；吴闯同学荣获“中国 MBA 中部联盟发展贡献奖”，并当选为第十三届中部联盟副主席；袁璇同学荣获“中国中部联盟十佳优秀干部”荣誉；周从迎同学荣获“中国 MBA 中部联盟新锐之星”荣誉；荣获“2020 年湖南农业大学第六届研究生辩论赛亚军”。

（六）学术交流

MBA 学位点坚持“走出去、请进来”的原则，开展多种形式的学术交流活动。一方面，学院鼓励和支持教师到国内外兄弟院校、科研机构培训、学习和参加学术研讨会议。今年教师外出学习交流 50 余人次，如胡梅梅去中国社科院学做访问学者、谢宜章在清华大学做博士后；另一方面，邀请国内外知名专家来学院进行学术讲座，全年受邀来学院开展讲学活动的国内外专家达到 13 人次，受邀学者有中国社科院黄速建、林跃勤、贺俊，北京工商大学谢志华，浙江工商大学胡国柳等一批知名专家。与德国哥廷根大学等单位合作，采取线上与线下相结合的方式主办“中国乡村振兴与发展国际高峰论坛”国际学术会议一次。

（七）学风建设

学校 MBA 每学期期末考试前进行考试诚信与警示教育，2020 年全年未发生考试作弊等严重考试违规行为。定期开展学术道德和学术规范教育，加强硕士研究生的道德自律和学术规范，通过课堂教育和专题讲座等形式强化硕士研究生的学术道德和学术规范的养成。学术不端行为查处措施落实到位，监察制度完善。

另外，MBA 中心着力强化学员的道德意识和社会责任意识，将之作为优良学风建设的重要组成部分。MBA 新生必须接受拓展训练，以增强对学校和学位点的认同感，帮助他们实现身份转换，进行心态调整并明确职业目标；积极组织 MBA 学员参加挑战赛、创业赛等有利于提高综合能力的活

动或各类管理实践活动，让学员能够更好的学以致用。

（八）管理服务

学校 MBA 学位点由商学院副院长担任 MBA 中心学位领衔人，全面负责 MBA 的相关工作。建立了专业的专兼职班主任队伍，实行一班一专职班主任管理，通过班主任来组建班级干部队伍，指导开展班级系列活动。高度重视制度建设，在学校和研究生院相关制度的基础上，立足自身，扎实开展制度建设，进一步补充和细化了相关的管理制度，为中心工作的高校开展筑牢了制度保证。

在学生管理与服务方面，学校 MBA 牢固树立严格管理和优质服务并重的指导思想，在学校和研究生院相关制度的基础上，为充分保障学生的相关权益，每年进行 1-2 次在学研究生学习满意度调查，每门课结束后均开展教学满意度调查，每学期每班至少进行一次学生座谈，充分征求同学们的意见建议，改进相关工作，学生满意度较高，获得感较强，对自己成长比较满意。严格考勤制度，实行打卡签到、签退制度等硬性方法保证学员出勤率。积极发挥研究生班干部作为管理与服务的纽带和桥梁作用。

（九）就业发展

2020 年，MBA 共有毕业生 25 人，就业单位分布情况为党政机关 9 人，高等教育单位 4 人，中初等教育单位 1 人，国有企业 5 人，民营企业 4 人，其他 1 人。其中，在湖南工作的有 23 人，占 92%，湖南省周边省市工作有 2 人，占 8%。总体看，MBA 毕业生的就职单位和就业地域分布情况与培养方案毕业生就业去向和人才培养定位的设计符合度较高，较好地实现了人才培养目标。用人单位普遍对我校 MBA 学生的综合素质给予肯定，毕业生的社会认可度较高，社会适应能力强，很多毕业生在较短的时间内就成为单位骨干。

毕业生就业发展的结果显示，我校 MBA 毕业生表现优秀，实现了我校 MBA 办学的目标。线上问卷调查表明，85%以上的毕业生对我校 MBA 项目的

课程体系设置表示满意；90%以上的毕业生对教学质量和支持服务等方面表示满意，认为我校 MBA 教育的效果达到了自身的预期，并对个人职业发展起到了良好的促进作用。

四、服务贡献

杨亦民、盛晏、莫鸣、杜红梅等专家赴株洲、江永、长沙跨境产贸园等地开展社会服务，提供企业咨询与指导，实施精准帮扶，助力企业复工复产。与省农机中心联合举办农机合作社理事长培训班 1 个。

五、现存问题

(1) 招生人数不稳定、规模偏小。2019-2020 年招生人数分别是 40 人和 23 人，招生人数变动较大且规模偏小。

(2) 受新冠疫情影响，教学活动采取线上教学，任课教师不能适应教学方式变化，影响教学效果。

六、下一年度建设计划

(1) 发动教职工进行广泛招生宣传，提高招生人数，稳定招生规模 40-50 之间（全校专业学位研究生招生指标不到 200 个）。

(2) 鼓励教师开发线上课程，培训教师开展线上教学的能力，提高教学效果。